

## Settimana del 6 novembre

## ACCOMPAGNARE

	GESTO	CITAZIONI	RIFLESSIONE	ALCUNE PROPOSTE
6 N O V E M B R E	<b>AC C O M P A G N A R E</b>	<p>«L'educazione non è un meccanismo che condiziona, ma l'accompagnamento di una giovane libertà perché, se vuole, giunga al suo compimento nell'amore.»</p> <p>Mons. Carlo Maria Martini, "Lettera ai genitori"</p> <p>«Com'è grande il pensiero che ogni sforzo è inutile! Basta lasciare affiorare il nostro io, accompagnarlo, dargli mano, come se si trattasse di un altro: avere fiducia che noi siamo più definitivi di quanto noi non sappiamo.»</p> <p>Cesare Pavese, "Il mestiere di vivere"</p>	<p>«Vuoi imparare moltissimo? Mettiti a far scuola di ciò che vai studiando» (MB, V, 362). Così il buon don Bosco si riferiva ai suoi studenti più <i>frizzantini</i>. Non basta studiare per un obiettivo personale. Chi è capace di <b>coinvolgere i propri affetti</b> nel suo studio, o ancor di più, nel suo imparare verificherà il manifestarsi di una marcia in più nel proprio cammino. Non ci sono età. Vale alla Primaria come per gli universitari, alla Secondaria come per i docenti. <b>Accompagnare</b> qualcuno è un'esperienza <b>forte</b> (costringe a dare il passo) ma allo stesso tempo <b>umile</b> (comporta percepire il passo dell'altro). Anche noi siamo stati accompagnati dagli eventi nel decidere la data della nostra castagnata. Chissà che in queste circostanze non si celi qualche buona sorpresa del modo di accompagnarci di Dio. Il Suo passo fa risplendere e fiorire la nostra umanità: se noi saremo capaci di riconsarci <i>sempre accompagnati</i> dalla sua presenza... vedremo miracoli nella nostra quotidianità!</p>	<p><b>ACCOMPAGNATI</b></p> <p>1. Disegno una <i>mappa del cuore</i>. Su un foglio disegno, al centro, un cuore. Intorno ad esso scrivo il nome delle persone che mi accompagnano nella mia giornata. La vicinanza o meno del nome al cuore disegnato indicherà l'incidenza di ciascuna di queste presenze nel mio quotidiano.</p> <p>2. Quali sono le caratteristiche di chi, umilmente, si lascia accompagnare? Le condividiamo insieme...</p> <p><b>ACCOMPAGNATORI</b></p> <p>3. Di chi sono chiamato a prendermi cura? In classe peschiamo il nome di un compagno con il quale condividere un pranzo. Posso farmi compagno di qualcuno con il quale, solitamente, non condivido un tratto di cammino.</p> <p>4. [<i>per i più audaci</i>] Motivo ad ogni studente la proposta di ringraziare, nel corso della settimana, una persona che "sento che mi accompagna" esplicitandogli il mio grazie per la sua presenza.</p>

Promemoria e intenzioni di preghiera (da esplicitare sia in classe che nei buongiorno assembleari):

- In questa settimana vivremo l'appuntamento della **CASTAGNATA**. Ricordiamolo, motivandolo, nei singoli buongiorno
- Ci prepariamo al **II Open Day** (sabato 11)
- Ci facciamo accompagnare da alcune figure di santi (che possiamo ricordare nelle litanie di fine preghiera) in particolare **san Martino (11.11)** e **sant'Artemide Zatti (13.11)**

Curiamo di pregare, in particolare, con il testo del "**Ti adoro**"